

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (повторное)

экспертной комиссии на диссертационную работу Халимовой Зарины Рахимджоновны на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов – будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Экспертная комиссия в составе доктора филологических наук, профессора Балховой С.Я., доктора педагогических наук, профессора Файзализода Дж.Х., и доктора химических наук, профессора Бандаева С.Г., рассмотрев кандидатскую диссертацию Халимовой Зарины Рахимджоновны на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов – будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки) пришла к следующему заключению:

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена недостаточной теоретической и практической разработанности вопросов, связанных с обучением иноязычному профессиональному общению студентов - будущих учителей иностранного языка. Это связано с тем, что обучение иноязычному профессиональному общению учителя не обозначена как специальная цель обучения в вузе, тогда как практика показывает: учителя иностранного языка средних общеобразовательных учреждений и студенты языковых факультетов педагогических вузов страны испытывают большие затруднения в сфере профессионального общения на иностранном языке. Данный факт подтверждает необходимость целенаправленного обучения студентов - будущих учителей иностранных языков профессиональному общению для педагогической деятельности, что стало предметом диссертационного исследования Халимовой Зарины Рахимджоновны.

Цель исследования заключалась в том, чтобы теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность лингводидактических условий обучения профессиональному общению будущего учителя иностранного языка. Исходя из цели, объекта, предмета исследования и выдвинутой гипотезы, диссертантом были сформулированы ряд задач, которые удалось успешно решить в ходе теоретического и опытно-экспериментального исследования.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в следующем:

Личное участие диссертанта состоит: в теоретическом обосновании основных идей и положений диссертации; в выявлении состояния развития профессионального общения студентов вуза в условиях ныне действующей системы обучения иностранному языку; в определении содержания профессионального общения учителя иностранного языка; в разработке концептуальной модели формирования профессионального общения будущего учителя иностранного языка и технологии ее реализации в учебном процессе вуза; в выявлении эффективности лингводидактических условий обучения иноязычному профессиональному общению будущего учителя иностранного языка в условиях опытно-экспериментального обучения; и в разработке научно-практических рекомендаций для преподавателей вузов и учителей иностранных языков, направленные на совершенствование содержания и процесса обучения технологии профессионального общения будущего учителя иностранного языка.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются методологические предпосылки изучаемой проблемы и темы, раскрывается степень ее разработанности, формируются гипотеза, цель, объект, предмет и задачи исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, определяются основные положения, выносимые на защиту, обозначаются этапы и методы исследования, приводятся сведения об апробации и внедрения результатов исследования.

В первой главе "Теоретические основы обучения профессиональному общению будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе" рассматриваются такие вопросы, как психолого-педагогические основы профессиональной подготовки учителя иностранного языка в педагогическом вузе, речевая деятельность как основа профессионального общения студентов-будущих учителей иностранных языков и профессиональная речь в системе подготовки будущего учителя иностранного языка в педагогическом вузе.

Во второй главе "Опытно-экспериментальные условия формирования иноязычного профессионального общения студентов - будущих учителей иностранного языка" описана модель формирования профессионального общения будущего учителя, обосновано организационно-дидактическое обеспечение процесса формирования профессионального общения студентов в языковом педагогическом вузе, дана характеристика результатов опытно-

экспериментального исследования и сформулированы соответствующие выводы.

В заключении сформулированы основные выводы по теме диссертации, обобщены результаты опытно-экспериментального обучения, даны рекомендации, способствующие совершенствованию подготовки будущих учителей в системе педагогических вузов республики.

Сказанное позволяет считать диссертационное исследование Халимовой Зарины Рахимджоновны завершённым, оно вносит весомый вклад в разработку и совершенствование теории и практики обучения в высшей школе - в профессиональной подготовке будущих педагогов.

Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Диссертация Халимовой Зарины Рахимджоновны является законченным научным исследованием. Автореферат соответствует содержанию диссертации. В сжатой форме он отражает основное содержание и структуру диссертации и включает обоснование актуальности, новизны исследуемой темы, её теоретическую и практическую значимость, основные выводы исследования. Автореферат дает исчерпывающее представление о содержании диссертации. Основное содержание и результаты диссертационного исследования отражены в 16 публикациях автора, в том числе 4 статьи в рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Министерства образования и науки РФ.

Соответствие диссертации шифру специальности.

Диссертационная работа Халимовой Зарины Рахимджоновны на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов-будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе» соответствует шифру специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Диссертация рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Следует отметить, что 25 февраля 2021 года со стороны ВАК при Президенте РТ был обнаружен недостаточный процент оригинальности в тексте кандидатской диссертации Халимовой З.Р., поэтому работа была отозвана (отклонена) и рекомендована после устранения недостатков на повторную защиту.

В связи с этим, члены экспертной комиссии, при обсуждении диссертационной работы Халимовой З.Р., тщательно ознакомились с

содержанием данного диссертационного исследования и пришли к заключению, что все отмеченные замечания со стороны ВАК при Президенте РТ соискателем устранены, и следовательно, работу можно рекомендовать на повторную защиту. В целом, диссертация Халимовой З.Р. отвечает предъявляемым требованиям ВАК РТ и рекомендуется к защите.

Таким образом, экспертная комиссия приходит к выводу о том, что диссертационную работу Халимовой Зарины Рахимджоновны на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов – будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки), можно рекомендовать к защите.

По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов, представленная работа на тему «Лингводидактические основы формирования иноязычного профессионального общения студентов – будущих учителей иностранного языка в педагогическом вузе» соответствует требованиям, предусмотренных пунктами 12, 13, 14, 15 и 16 Постановления Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 г., № 505 («Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)»), предъявляемых к кандидатским диссертациям, а её автор, Халимова Зарина Рахимджоновна, достойна присуждения ей учёной степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) (педагогические науки).

Председатель экспертной комиссии,-
доктор филологических наук, профессор

С.Я. Балхова

Член экспертной комиссии,-
доктор педагогических наук, профессор

Дж.Х. Файзализода

Член экспертной комиссии,-
доктор химических наук, профессор

С.Г. Бандаев

*Подписи профессором С.Я. Балховой,
Дж. Х. Файзализода и С.Г.Бандаева заверяю:*

*Начальник управления кадрами и
специальных работ ТГПУ им. С.Айни*



Д. Назаров